**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z języka polskiego**

**klasy IV – VIII**

1. Dokumenty określające przedmiotowe zasady oceniania

* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie

warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach

publicznych

* Program nauczania języka polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej

„Między nami”

* Statut SP nr 7 w Grudziądzu

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
* Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,

specjalnych uzdolnieniach ucznia

* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy

dydaktyczno - wychowawczej

3. Zasady PZO

1. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie

 wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

 Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny

 na lekcji, powinien pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany

 gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym

 wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego

 do kontroli.

4. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji

bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji,

na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

5. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania,

które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez

rodzica/opiekuna.

6. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane

w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy

termin. W przypadku ponownego niedotrzymaniu terminu uczeń otrzymuje

ocenę niedostateczną.

7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze

strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na

lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

 Okres ten trwa od 3 do 5 dni (w zależności od długości absencji).

9. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic /

opiekun mają prawo wglądu do tych prac.

10. Uczeń, który został laureatem Wojewódzkiego lub Rejonowego Konkursu

Języka Polskiego, laureatem lub finalistą konkursu ogólnopolskiego otrzyma

z końcem roku ocenę celującą z języka polskiego. Tryb ustalania śródrocznej

i rocznej oceny klasyfikacyjnej, zasady informowania

o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, tryb ustalania wyższej niż

przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna oraz inne zagadnienia,

nieuwzględnione w PZO, realizowane są zgodnie zapisami w Statucie Szkoły.

11. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen bieżących

z podstawowych umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej. Nie jest to średnia ocen.

4. Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe , sprawdziany, testy, kartkówki,

dyktanda)

* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie)
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń)
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i innych form wypowiedzi
* recytacja z pamięci (wiersz i proza)
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność)

5. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

* Odpytywanie bieżące
* Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
* Prace klasowe ( np. pisanie własnego tekstu, czytanie ze zrozumieniem) -minimum 2 razy w semestrze
* Sprawdziany i kartkówki gramatyczne
* Dyktanda – co najmniej 2 w semestrze
* Testy lub sprawdziany ze znajomości treści lektur – przynajmniej 2
* Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela
* Recytacja wiersza/ fragmentu prozy – przynajmniej 1 raz w semestrze
* Czytanie tekstu – przynajmniej raz w semestrze

6. Skala ocen

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-)
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-)
* Ponadto znakiem plus (+) oceniana może być na bieżąco aktywność ucznia

7. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz

klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość

najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

 *Stopień celujący (6)* - może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu
* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu

 *Stopień bardzo dobry (5)* - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności
* wszystkie zadania wykonywał w terminie

 *Stopień dobry (4)* - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki

 *Stopień dostateczny (3)* - otrzymuje uczeń, który:

* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P)
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca

 *Stopień dopuszczający (2)* - otrzymuje uczeń, który:

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności

 *Stopień niedostateczny (1)* otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego
* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

8. Ogólne zasady sposobu oceniania prac pisemnych oraz ustnych

* Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

 100% - ocena celująca ( 6)

86%-99% - ocena bardzo dobra ( 5)

71%-85% - ocena dobra ( 4)

50%-70 % - ocena dostateczna ( 3)

31%-49% - ocena dopuszczająca ( 2)

0%-30% - ocena niedostateczna ( 1)

* Zasady oceniania dyktand

1 -2 błędy – bardzo dobry

 3 – 4 błędy – dobry

 5 – 6 błędów – dostateczny

 7 – 8 błędów – dopuszczający

 9 i więcej błędów – niedostateczny

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna

z zasadami pisowni. Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter

opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi

o różnicowanie głosek. W przypadku kartkówek, dyktand lub innych prac

pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności

pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo

informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

* Praca pisemna (praca klasowa i domowa) – różne formy wypowiedzi:

- zgodność z tematem

- poprawność merytoryczna

- stopień rozwinięcia tematu

- kompozycja

- poprawność i bogactwo języka

- poprawność interpunkcyjna i ortograficzna

- estetyka i przejrzystość zapisu

Prace mogą być oceniane z uwzględnieniem stopnia realizacji wymienionych

kryteriów (recenzja i ocena) lub z zastosowaniem skali punktowej/ procentowej

przeliczanej na oceny.

* Inne prace:

- test z zadaniami zamkniętymi

- sprawdzian wiadomości i umiejętności z pytaniami otwartymi

- sprawdzian z treści lektury

- sprawdzian z wiedzy o literaturze lub nauki o języku

- test polonistyczny

* Odpowiedź ustna:

- znajomość zagadnienia

- umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków

- sposób rozumowania

- poprawność języka i bogactwo słownika

- rozumienie i stosowanie terminów

* Recytacja:

- znajomość tekstu

- właściwe tempo mówienia

- wyraźne mówienie

- wyraziste mówienie, interpretacja głosowa

- ogólny wyraz artystyczny.

Ocena zgodnie z realizacją wymienionych kryteriów lub z wykorzystaniem skali

punktowej

* Samokształcenie:

- wyszukiwanie i porządkowanie informacji w różnych źródłach

- wykorzystanie technik multimedialnych

- korzystanie ze słowników

- korzystanie z zasobów bibliotecznych

* Aktywność na lekcji:

- zaangażowanie, udział w dyskusji

- ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów

- zgodność z poleceniem

- umiejętność pracy indywidualnej i grupowej

* Współpraca w grupie w związku z realizacją konkretnych zadań:

- ogólne zaangażowanie w pracę grupy

- bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania

- stopień wywiązania się z pełnionej funkcji

- umiejętność współpracy z innymi

- rozumienie własnej sytuacji w grupie

* Praca dodatkowa:

- osiągnięcia w konkursach szkolnych, rejonowych i wojewódzkich

- twórczość własna

- inwencja twórcza, inicjowanie, samodzielność i efektywność w realizacji

zadań dodatkowych

9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym ocenami

wyrażonymi cyframi w skali 1 – 6

2. Dodatkowe metody – bez wpisu do dziennika:

* w zeszycie przedmiotowym lub klasowym - (recenzje prac)
* opisowe oceny ustne
* plusy za aktywność na lekcji
* punkty na sprawdzianach
* sprawdziany – (ocenianie kształtujące)

10. Informowanie o ocenach:

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane

przez rodzica/opiekuna.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie

otrzymują do wglądu na ich prośbę

6. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest

Zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie

7. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

 11. Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) oceny

niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym

w dzienniku zachowane są dwie oceny.

2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie

uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania.

3. Poprawa nie dotyczy innych stopni.

12. Ewaluacja PZO

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego podlegają ewaluacji raz

w roku.

Wrzesień 2022