**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

 **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W GRUDZIĄDZU**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

**EDUKACJA KULTURALNA, FILOZOFICZNA I ETYCZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
 | 1. Organizowanie klasowych wigilii2. Lekcje o tematyce związanej ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą3. Odwiedzanie i porządkowanie grobów i mogił z okazji Święta Zmarłych4. Dekoracja klas i holi w związku z aktualnymi świętami i rocznicami5. Przygotowanie obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka6. Organizacja „Mikołajek”Mikołajkowy Dzień Tosta7. Andrzejkowe zwyczaje1. „Kolorowe jajko wielkanocne” – konkurs plastyczny
2. Dzień Edukacji Narodowej – audycja
3. Przedstawienie Bożonarodzeniowe
4. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I – III „Świąteczna kartka”
5. Konkurs „Świąteczne pierniczki”
 | Poszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyWszyscy uczniowiePoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIZSOZSOUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klas Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasOpiekun SamorząduWychowawcy klas,nauczyciele świetlicyNauczyciele świetlicyOpiekun SamorząduNauczyciele religii1. Świątkowska

K. ObrębskaNauczyciele świetlicy | XII.19Wg kalendarzaX - XI.19Wg kalendarzaWg kalendarzaXII.19XI.19IV.20X.19XII.19XII.19XII.19 |
| 1. Organizowanie życia kulturowego
 | 1. Udział w spektaklach teatralnych, operowych, baletowych, prezentacjach filmowych2. Współpraca z Muzeum poprzez uczestnictwo w lekcjach muzealnych3. Współpraca z Biblioteką Miejską i osiedlową 4. Dzień pluszowego misia – audycja oraz akcja – przynieś swojego misia5. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej | Poszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiWychowawcy klas I-IIIOpiekun SamorząduWychowawcy klas I-III | W miarę możli.W miarę możli.W miarę możli.XI.19Wg planu pracy |
| 1. Zapoznawanie z kulturą, obyczajami, dobrami i symbolami narodowymi innych krajów
 | 1. Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z kulturą innych krajów2. Przedstawienie w języku angielskim 3. Konkurs piosenki anglojęzycznej4. Konkurs pięknego czytania w języku angielskim i niemieckim5. Europejski Dzień Języków Obcych6. Konkurs na plakat „Dlaczego warto uczyć się języków?” dla uczniów klas I – III7. Organizacja zajęć dla uczniów klas III w oparciu o program autorski „Speak w mig”8. „Mother’s Day” – międzyszkolny konkurs w języku angielskim9. “Escape room” | Poszczególne klasyUcz. klas VI-VIIIUcz. klas IV-VIIIUcz. klas IV-VIIIWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie IIIUcz. klas IV-VIIIUcz. klas VII-VIII | Wychowawcy klas H. KubiznaN - le j. angielskiego N - le j. angielskiego i niemieckiego N - le j. angielskiego K. RederK. RederN - le j. angielskiego S. Malinowska | Wg planu pracyV/VI.19IV.20Wg planu pracy26.IX.1926.IX.18Wg planu pracyV.20Wg planu pracy |
| 4. Właściwa komunikacja międzyludzka i kultura żywego słowa  | 1. Uwrażliwienie uczniów na poprawność językową w mowie i piśmie2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych (pogadanki, scenki rodzajowe, odwołania do tekstów literackich)3. Eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej4. Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów5. Poruszanie problematyki tolerancji i poszanowania godności osobistej drugiego człowieka na lekcjach do dyspozycji wychowawcy6. Konkursy czytelnicze7. Nauka różnych form dyskusji (umiejętność słuchania i uczestniczenia w rozmowie)8. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”9.Nauka i kontrola właściwych relacji w kontaktach z innymi ludźmi (uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, uczeń – pracownik niepedag.)10. Uwrażliwienie na krzywdy ludzkie (poszanowanie starszych, chorych)11. Kształtowanie zachowań asertywnych i empatycznych12. Integracja i komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się – klasy IV – VIII13. „Brzechwa, Tuwim i inni….” – konkurs recytatorski dla klas I14. Międzyszkolny konkurs pięknego czytania dla uczniów klas II 15. Konkurs „Przysłowia znamy” dla klas III16. Konkurs czytelniczy dla uczniów klas III „O bajkach i baśniach”17. Konkurs ortograficzny dla klas III18. Konkursy polonistyczne (recytatorskie, literackie, ortograficzne, gramatyczne, plastyczno – literackie, czytelnicze)19. Biblioterapia | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIUcz. świetlicyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIUczniowie klas IUczniowie klas IIUczniowie klas IIIUczniowie klas IIIUczniowie klas IIIUczniowie świetlicy | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiNauczyciele j. polskiegoNauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagodzyH. GoryńskaM. PawskaE. PerchaJ. Gąbka, E. StankiewiczJ. GąbkaNauczyciele klas IIINauczyciele j. polskiegoM. Zielińska | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg planuWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoZajęcia cykliczneIV.20III.20XI.19I.20IV.20Wg planu pracyWg planu pracy |
| 5. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się przy stole | 1. Organizowanie przyjęć i uroczystości klasowych2. Prezentacja zasad savoir-vivre3. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się w stołówce szkolnej4. „Śniadanie daje moc” – ogólnopolska akcja zdrowego śniadania | Poszczególne klasyWszyscy uczniowieUcz. korzystający ze stołówkiUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele dyżurującyNauczyciele klas I - III | W miarę możli.Na bieżącoNa bieżąco08.XI.19 |
| 1. Prezentacja własnych talentów, umiejętności

 i pasji | 1. Konkursy szkolne i międzyszkolne2. Zawody sportowe3. Podejmowanie prób samooceny4. Współpraca z przedszkolem na osiedlu „Strzemięcin”5. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Dziś oszczędzam w SKO – jutro w PKO”6.Konkurs plastyczny dla klas I „Ilustracja do ulubionej książki”7. Konkurs układania puzzli na czas dla uczniów klas I - III8. Festiwal piosenki dziecięcej w języku angielskim dla uczniów klas I – III „Sing in spring”9. „Zabawy z matematyką”– konkurs dla klas I10. „Zabawy z matematyką” - konkurs dla klas II11. Pokaz doświadczeń dla przedszkolaków12. Konkursy przedmiotowe | Chętni uczniowieChętni uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I Uczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IUczniowie klas IIUcz. klas VII – VIIIUcz. klas VI - VIII | Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-fWychowawcy klasNauczyciele klas I - IIIK. Obrębska1. Świątkowska

J. Gąbka, M. NowiakH. MaćkowiakK. RederA. Świątkowska, K. ObrębskaM. PtaszyńskaE. PerchaM. MazurN - le przedmiotowi | W miarę możli.W miarę możli.Na bieżącoNa bieżącoX.19XII.19III.20IV.20IV.20IV.20III.20Wg planu pracy |
| 1. Zainteresowanie nauką
 | 1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi5. Poszerzenie stylów uczenia się uczniów podczas godzin wychowawczych – cykl spotkań | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV - VIII | Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiWychowawcy klas, nauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWychowawcy, pedagodzy | Na bieżącoNa bieżącoW miarę możli.Na bieżącoWg planu pracy |
| 1. Promowanie

i organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych | 1. Otoczenie opieką uczniów przebywających w świetlicy2. Prowadzenie kół zainteresowań3. Prowadzenie SKS4. Współpraca z osiedlowym klubem „Epicentrum”5. ZHP6. Koło wokalno - instrumentalne | Ucz. świetlicyChętni uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowieUczniowie klas I - VII | Nauczyciele świetlicyN - le prowadzącyNauczyciele w-fPedagogOpiekun ZHPM. Falkowska | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoCały rokCały rok |

**EDUKACJA ZDROWOTNA ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW I NAWYKÓW PROEKOLOGICZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY****ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Higiena umysłu | 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem2. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażką | Poszczególne klasyWszyscy uczniowie | Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele | IX.18Na bieżąco |
| 2. Utrzymywanie higieny ogólnej  | 1. Gimnastyka śródlekcyjna2. Prowadzenie ćwiczeń relaksujących3. Kształtowanie nawyków zdrowotno – higienicznych4. Egzekwowanie dbałości o czystość w klasach, toaletach, szatniach i na korytarzach5. Propagowanie estetycznego wyglądu ucznia6. Wdrażanie do dbałości o higienę osobistą | Poszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Stosowanie zasad zdrowego stylu życia
 | 1. Zwiększenie sprawności ruchowej uczniów poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych 2. Udział w Programie dla szkół (mleko, owoce i warzywa)3. Udział klas I i II w zawodach „Jestem sprawny”4. Wdrażanie do zdrowego odżywiania się5. Promowanie aktywnego trybu życia i wypoczynku1. Udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”
2. „Jem owoce i warzywa” – konkurs wiedzowy dla uczniów klas III
3. „Dbam o swoje zdrowie” – konkurs dla uczniów klas I
 | Chętni uczniowieUczniowie klas I-VUczniowie klas I-IIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IIIUczniowie klas I | Nauczyciele w-f, M. GórkaWychowawcy klas I/ II Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele klas I – III1. Świątkowska

K. ObrębskaA. ŚwiątkowskaM. Zielińska | Wg planu zajęćCały rokWg planuNa bieżącoNa bieżąco08.XI.19VI.20III.20 |
| 4. Profilaktyka uzależnień | 1. Rozpoznanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami (anonimowa skrzynka problemów, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety)2. Dostarczanie informacji uczniom na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków3. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania i metodach pomocy 4. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych5. „Dzień bez papierosa”6. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety dotyczącej uzależnień7. „Energy Wrap” – zajęcia edukacyjno – informacyjne na temat napojów energetyzujących oraz urządzeń elektronicznych. | Ucz. z problemamiPoszczególne klasyRodziceUczniowie klas V-VIIIUcz. klas IV-VIIIUcz. klas VII - VIIIUcz. klas V - VIII | Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klasPedagodzyPedagodzyWychowawcy klas, pedagodzy, psychologPedagodzyK. SulickaM. ZielińskaK. Sulicka | Na bieżącoWg planu pracyW miarę potrzebWg planu pracy31.V.20X.19Wg planu pracy |
| 5. Uświadomienie zagrożeń dla środowiska naturalnego | 1. Uświadomienie uczniom ich wpływu jako jednostki na środowisko naturalne
2. Zapoznanie uczniów z katastrofami ekologicznymi przy wykorzystaniu środków masowego przekazu
3. Konkurs ekologiczny dla klas II
 | Wszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIUczniowie klas II | Nauczyciele przedmiotów przyrod., nauczyciele klas I - IIINauczyciele przedmiotów przyrod.M. PtaszyńskaE. Percha | Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracy |
| 6. Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt | 1. „Zbiórka dla kici i burka” – zbiórka na rzecz Centrum Opieki nad Zwierzetami2. Wycieczki do Centrum Opieki nad Zwierzętami 3. Dokarmianie ptaków zimą1. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I z okazji Światowego Dnia Zwierząt
 | Uczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas I | K. ObrębskaB. ZielińskaWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele przyrody1. Świątkowska

K. Obrębska | X – XII.19Wg planu pracyXI,XII.19I,II,III.20X.19 |
| 7. Uświadomienie pozytywnego wpływu zieleni na człowieka | 1. Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach2. Troska o tereny zielone wokół szkoły  | DyżurniWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżąco |
| 8.Promowanie ochrony środowiska | 1. Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerwaty, pomniki przyrody, ochrona gatunków – zwierzęta i rośliny chronione)2. Wycieczki powiązane ze zwiedzaniem parków, rezerwatów itp.3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”4. Organizacja obchodów Dnia Ziemi5. Organizacja obchodów „Święta drzewa”6. Wycieczka do Wodociągów Miejskich7. Wycieczki do Centrum Edukacji Ekologicznej8. Zbiórka surowców wtórnych | Poszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowie | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-IIIWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas, A.Świątkowska,R. Mikołajczyk | Wg planu pracyWg planu wycieczekV.20IV.20X.19W miarę możli.Wg planu pracyNa bieżąco |

**EDUKACJA SPOŁECZNA, PRZYGOTOWANIE DO ŚWIADOMEGO I AKTYWNEGO UCZESTNICTWA**

**W ŻYCIU SPOŁECZNYM I ZAWODOWYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów | 1. Obserwacja zachowań uczniów2. „Anonimowa skrzynka problemów”3. Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej pod kątem sprawowania prawidłowej opieki5. Kontynuowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci z rodzin mobilnych zawodowo6. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów niepełnosprawnych | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieNauczycieleUczniowie objęci pomocą psych – ped.Uczniowie z rodzin mobilnych zawod.Uczniowie niepełnosprawni | Wszyscy nauczycielePedagodzyWszyscy nauczycielePedagodzyWychowawcy klas, pedagodzyPedagodzy, logopeda, psycholodzy | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 2. Integracja uczniów w zespole klasowym | 1. Tworzenie i wzmacnianie więzi koleżeńskich2. Zintegrowanie grupy dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej, włączanie do tejże grupy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami3. Integracja uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ich zespołami klasowymi. | Wszyscy uczniowieUczniowie korzystający ze świetlicy szkolnejPoszczególne klasy | Wszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyWychowawcy klas, nauczyciele uczący |  Na bieżącoIX.19Na bieżąco |
| 3. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem | 1. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły2. Zapoznanie z tradycjami szkoły 3. Nauka i wykorzystanie znajomości hymnu szkolnego4. Opieka nad pocztem sztandarowym oraz udział w uroczystościach szkolnych i miejskich1. Święto Szkoły – 40 - lecie
 | Uczniowie klas IUczniowie klas IWszyscy uczniowieSztandarZSO | Wychowawcy klas IWychowawcy klas IWychowawcy klas I, nauczyciel muzykiOpiekun samorząduPowołany zespół | IX.18IX.18Na bieżącoNa bieżąco27.IX.19 |
| 4. Przybliżenie sylwetki Bronisława Malinowskiego – patrona szkoły | 1. Udział w biegach ulicznych im. Bronisława Malinowskiego2. Okolicznościowa audycja przez radiowęzeł „Bronisław Malinowski naszym patronem” | Wszyscy uczniowieZSO | Wszyscy nauczycieleOpiekun samorządu | 28.IX.1926.IX.19 |
| 5. Popularyzowanie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących pracę szkoły | 1. Zapoznanie z obowiązującym statutem szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków 2. Opracowanie regulaminów lub kodeksów klasowych3. Opracowanie regulaminu świetlicy szkolnej4. Zapoznanie uczniów klas I z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej | Wszyscy uczniowiePoszczególne klasyUcz. świetlicyUczniowie klas I | Wychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele świetlicyWychowawcy klas I  | IX.19IX.19IX.19IX.19 |
| 6. Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy | 1. Prowadzenie kroniki szkolnej
2. Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w gablotach szkolnych
3. Elektroniczna Kronika SKO
4. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły
 | ZSOZSOZSOZSO | D. Cieśla - MorańskaWszyscy nauczycieleK. ObrębskaM. Grzybowska | Na bieżącoNa bieżącoIV.20Na bieżąco |
| 7. Rozwijanie samorządności uczniowskiej | 1. Wybór samorządów klasowych2. Wybór samorządu szkolnego wraz z kampanią wyborczą3. Wybór Małego Samorządu Szkolnego4. Wybór opiekuna Samorządu Szkolnego5. Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych6. Opieka i redagowanie gazetki szkolnej znajdującej się na holu | Poszczególne klasyZSOKlasy I – IIIKlasy IV – VIIIWszyscy uczniowieSamorząd Uczniowski | Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas I-IIIOpiekun samorząduWychowawcy klas, opiekun samorząduOpiekun samorządu | IX.19VI.19IX.19IX.19Na bieżącoNa bieżąco |
| 8. Organizacja i udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych | 1. Przygotowanie apeli roboczych2. Organizacja i przeprowadzenie ślubowania dla uczniów klas I3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III4. Uroczysta inauguracja roku szkolnego5. Pasowanie uczniów klas I na „Świetliczaka”6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników7. Bal karnawałowy w świetlicy8. Bal karnawałowy dla klas I – III9. Zajęcia biblioteczne – zapoznanie z pracą i regulaminem biblioteki dla klas IV10. Podsumowanie czytelnictwa podczas apeli podsumowujących rok szkolny11. „Piżamowa noc” w świetlicy12. Zabawa karnawałowa dla klas IV - VIII | Poszczególne klasyUczniowie klas IUczniowie klas IIIUczniowie klas I, IVUczniowie klas I Uczniowie klas IUcz. świetlicyUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IVWszyscy uczniowieUcz. świetlicyUczniowie klas IV-VIII | Wychowawcy klasWychowawcy klas IWychowawcy klas IIIWybrani nauczycieleNauczyciele świetlicyD. Cieśla - MorańskaNauczyciele świetlicyNauczyciele klas I- IIIE. ReszkowskaE. ReszkowskaNauczyciele świetlicyOpiekunowie Samorządu | W miarę potrzebX.1927.VI.2002.IX.19X.19XI.19I.20I.20IX.19VI.20XI.19I.20 |
| 9.Popularyzowanie znajomości praw dziecka | 1. Aktualizowanie tablicy tematycznej dotyczącej praw dziecka
2. Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych – przestrzeganie praw dziecka, ucznia, człowieka
3. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka - konkurs
 | Uczniowie klas IV-VIIIWszyscy uczniowieUczniowie klas V - VI | PedagodzyNauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, pedagodzyE. ReszkowskaM. Reszkowski | Na bieżącoNa bieżącoXII.19 |
| 10. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym | 1. Udział w imprezach osiedlowych i miejskich
2. Lekcje pokazowe dla wychowanków przedszkola
3. Współpraca z prasą i telewizją lokalną
4. Organizacja międzyszkolnego konkursu dla uczniów klas III „OMNIBUS”
5. Dzień Sportu – Dzień Dziecka
6. „Drzwi otwarte” – impreza adresowana do przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców
 | ZSOUczniowie klas IZSOUczniowie klas IIIZSOPrzyszli uczniowie klas I | Wszyscy nauczycieleWychowawcy klas IOrganizatorzy imprez i konkursówNauczyciele klas I – III, logopedaNauczyciele w - fNauczyciele klas I – III, logopeda, pedagog | W miarę możli.V – VI. 20W miarę możli.V.20VI.20IV.20 |
| 11. Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych | 1. Wizyty w Urzędzie Miejskim2. Spotkania z prezydentem miasta lub innym przedstawicielem samorządu terytorialnego | Poszczególne klasyPoszczególne klasy | Wychowawcy klas Wychowawcy klas, opiekun samorządu | W miarę możli.W miarę możli. |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych
 | 1. Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza, rocznica napaści ZSSR na Polskę, rocznica uzyskania suwerenności przez Polskę)2. Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje poglądowe w muzeum, wycieczki, rajdy)3. Zapoznanie z martyrologią narodu polskiego (lekcje poglądowe w muzeach, wycieczki)4. Lekcje związane z tematyką świąt państwowych5. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem państwa polskiego6. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn państwowy)7. Konkurs plastyczny z okazji Święta Niepodległości8. Konkurs wiedzy o Święcie Niepodległości dla klas III9. Polskie konstytucje na przestrzeni dziejów – prezentacja multimedialna 1. Narodowe Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla uczniów klas I – III
2. 100 – lecie odzyskania przez Grudziądz niepodległości – prezentacja multimedialna
3. „Czy znasz swoje miasto?” – konkurs
4. Quiz o Grudziądzu i o 100 – leciu powrotu miasta do macierzy
5. „Moje ukochane miejsce w Grudziądzu” – konkurs plastyczny
6. Grudziądz moje miasto – wystawa plakatów
7. „Strofy o Grudziądzu” – konkurs literacki
 | ZSOWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIWszyscy uczniowieUcz. klas I-IIUczniowie klas IIIUczniowie klas VI-VIIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IV-VIIIUczniowie klas IV-VIIIUczniowie klas IIIUczniowie klas IUcz. klas I – IIIUcz. klas I - III | Wychowawcy klas, opiekun samorządu, nauczyciele bibliotekiNauczyciele biblioteki, Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, nauczyciele historiij.wj.w.j.w.M. Nowiak, E. StankiewiczM. Pawska, K. RederM. ReszkowskiE. Reszkowska1. Świątkowska

E. ReszkowskaM. ReszkowskiE. ReszkowskaM. ReszkowskiK. RederM. PawskaH. GoryńskaE. PerchaJ. Łuczak | W miarę możli.W miarę możli.Wg kalendariumWg planu pracyX – XI. 19XI.19XI.19XI.19V.20XI.19I.20I.20I.20I.20I.20I.20 |
| 13. Współpraca z rodzicami | 1. Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych z rodzicami2. Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym, logopedą i psychologiem3. Konsultacje z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych | RodziceRodziceRodzice | Wychowawcy klasPedagog, logopeda, psychologPsycholog, pedagodzy  | Wg kalendariumW miarę potrzebW miarę potrzeb |
| 1. Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy i szkoły
 | 1. Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych poprzez zaangażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły2. Lekcje otwarte dla rodziców (umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych)3. Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych4. Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami poprzez urozmaicenie form prowadzenia zebrań z rodzicami5. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo - profilaktycznym Szkoły6. Zapoznanie Rady rodziców z Programem Wychowawczo - profilaktycznym Szkoły7. Zatwierdzenie Programu Wychowawczo - profilaktycznego Szkoły przez Radę Rodziców8. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły9. Regularna aktualizacja serwisu internetowego szkoły | RodziceRodzice RodziceRodziceRodziceRada RodzicówRada RodzicówRodziceRodzice, uczniowie | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasPedagodzy, DyrekcjaDyrekcjaDyrekcjaM. Grzybowska | W miarę potrzebW miarę możli.W miarę możli.Wg kalendarium10.IX.1910.IX.1910.IX.19VI.20Na bieżąco |
| 1. Rozwiązywanie zaistniałych problemów
 | 1. Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem3. Narady problemowe dotyczące konkretnego ucznia (rodzic, wychowawca, nauczyciele uczący, dyrektor)4. Zapraszanie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w spotkaniach z gronem pedagogicznym5. Interwencja psychologiczna w sytuacjach kryzysowych | RodziceRodziceRodzice, n - le, dyrekcjaRodzice, n - le, dyrekcjaRodzice, uczniowie | Wszyscy nauczycielePedagog, logopeda, psychologPedagogPedagogPsycholog | W miarę potrzebNa bieżącoW miarę potrzebIX.19W miarę potrzeb |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej
 | 1. Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia socjalne, zasiłki szkolne, bezpłatne obiady)2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie (MOPR)3. Współpraca z parafią pod wezwaniem św. Maksymiliana Kolbe | Uczniowie spełniający kryteriaUczniowie spełniający kryteriaUcz. w trudnej syt. | Komisja stypendialnaPedagogNauczyciele religii | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Dokonywanie właściwych, akceptowanych społecznie wyborów
 | 1. Zbiórka zabawek i słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka - Zajączek2. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy3. PCK4. Zbiórka nakrętek na cele charytatywne w klasach I – III5. Zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci z Domu Dziecka6. Akcja „Pełni mocy do pomocy” – zbiórka na rzecz dzieci z domu Dziecka7. Szkolne Koło Wolontariatu | Uczniowie klas I-III ZSOChętni uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIZSOUczniowie klas IV-VIII | E. StankiewiczM. NowiakD. CieślaR. MikołajczykA. Świątkowska1. Świątkowska,

K. ObrębskaM. Pawska, K. RederD. Cieśla - Morańska | III/IV.2012.I.20Cały rokCały rokV/VI.20XII.19Na bieżąco |
| 1. Nauka pracy w grupach
 | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze3. Zajęcia integrujące zespół klasowy4. Pomoc koleżeńska5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej6. Projekt edukacyjny „Gra z UMK” | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyWszyscy uczniowieUcz. świetlicyUcz. klas VII - VIII | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicy1. Kempa
 | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg planu pracy |
| 1. Opieka nad uczniem zdolnym
 | 1. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym2. Udział w konkursach przedmiotowych | Ucz. zdolniUcz. zdolni | Nauczyciele uczącyNauczyciele uczący | Na bieżącoNa bieżąco |
| 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów
 | 1. Rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną3.Logopedyczne badania przesiewowe uczniów klas I4. Diagnoza uczniów klas I5. Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące różnych zagadnień społecznych | Ucz. z problemamiUcz. z problemamiUczniowie klas IUczniowie klas IUcz. klas IV - VIII | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleLogopedaWychowawcy klas IPsycholog | W miarę potrzebNa bieżącoIX.19X.19W miarę potrzeb |
| 1. Wspieranie ucznia

w świadomym planowaniu drogi edukacyjno – zawodowej w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego | 1. Program orientacji zawodowej dla klas I-III
2. Program orientacji zawodowej dla klas IV-VI

3. Program doradztwa zawodowego dla KLAS VII-VIII | Uczniowie klas I-IIIUczniowie klas IV-VIUczniowie klas VII-VII | Wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowyWychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowyWychowawca, Doradca zawodowy | Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracy |

**EDUKACJA BEZPIECZEŃSTWA ORAZ PROMOWANIE ODPOWIEDZIALNYCH ZACHOWAŃ I POSTAW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Propagowanie właściwego i umiejętnego korzystania z dostępnych mediów
 | 1. Zapoznanie ze współczesnymi środkami komunikacji oraz wyrabianie umiejętności korzystania z dostępnych programów telewizyjnych i komputerowych2. Umiejętne i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu, uświadamianie zagrożeń związanych Internetem3. Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych itp.4. Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej5. Prowadzenie lekcji przy użyciu technik multimedialnych6.Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanej przez media7. „Dzień bezpiecznego Internetu”8. Zajęcia edukacyjno – informacyjne dla uczniów wybranych klas V - VIII | Uczniowie klas IV-VIIIWszyscy uczniowieUczniowie klas IVWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas V - VIII | Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele informatykiPedagodzy, psychologN - le j. polskiegoNauczyciele bibliotekiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagodzyK. Sulicka | Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco11.II.20Wg planu pracy |
| 1. Opieka nad uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami
 | 1. Prowadzenie zespołów wyrównawczych2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych3. Prowadzenie zajęć logopedycznych4. Zachęcanie do pomocy słabszym kolegom5. Współpraca z pedagogiem, logopedą, psychologiem7. Zalecanie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej8. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej9. Prowadzenie indywidualnych zajęć o charakterze psychologicznym | Ucz. z trud. w nauceUcz. z trud. w nauceUcz. z wadą wymo.Ucz. z trud. w nauceUcz. z trud. w nauceUcz. z trudnościamiUcz. świetlicyUcz. z problemami | N - le prowadzącyN - le prowadzącyLogopedaWychowawcy klasWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyPsycholog | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Zapewnienie bezpiecznego pobytu w szkole
 | 1. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia oraz uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji2. Zapoznanie i zapamiętanie ustalonego dla szkoły sygnału alarmowego3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznej i higienicznej nauki w szkole4. Zapoznanie z regulaminem pracowni technicznych i plastycznych5. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego6. Zdobycie umiejętności organizowania bezpiecznej i kulturalnej zabawy na przerwie7. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz zapoznanie z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej8. Organizacja spotkań z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej9. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów10. Ochrona szkoły przed osobami postronnymi11. Przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego zachowania w różnych okolicznościach12. Wyrabianie właściwego stosunku do drugiego człowieka13. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji spontanicznych podczas lekcji do kształtowania bezpiecznych zachowań14. Konsekwentne reagowanie na przejawy negatywnych zachowań15. Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wobec uczniów poprzez interwencje wychowawcze 16.Planowanie i organizowanie zajęć w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas V-VIIIWszyscy uczniowiePracownicy nieped.Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieNauczycieleWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIII | Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiNauczyciele w-f, nauczyciele klas I - IIIWychowawcy klas, nauczyciele dyżurującyWychowawcy klas I-IIIPedagogWszyscy nauczycieleDyrekcja, pracownicy obsługiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePsychologPsycholog | IX.19IX.19IX.19IX.19IX.19IX.19IX.19Wg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzebWg planu pracy |
| 1. Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży
 | 1. Korygowanie zachowań agresywnych2. Zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów i sztuką negocjacji 3. Nauka różnych form dyskusji4.Kształtowanie zachowań asertywnych5. „Strażnicy uśmiechu” – program profilaktyczno – wychowawczy6. Szkolne Centrum Mediacji1. „Stop przemocy” – program autorski
2. „Spotkania z Leonem” – program profilaktyczno - wychowawczy
 | NauczycieleWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUcz. z problemamiUczniowie klas IV-VIIIUczniowie świetlicyUczniowie świetlicy | Wszyscy nauczycieleWychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzyWychowawcy klasWszyscy nauczycielePedagogM. ReszkowskiM. ZielińskaM. Zielińska | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoWg planu pracyNa bieżącoWg planu pracyWg planu pracy |
| 1. Bezpieczeństwo poza szkołą
 | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego2. Stworzenie możliwości zdobycia karty rowerowej3. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw4. Zapoznanie z regulaminem wycieczek klasowych oraz uświadomienie uczniom konieczności bezwzględnego przestrzegania tych regulaminów5. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich6.Wydanie i rozpowszechnienie ulotek promujących bezpieczne ferie zimowe dla uczniów klas I – III7. Zdrowy i bezpieczny wypoczynek latem – wydanie i rozpowszechnienie poradnika wakacyjnego dla uczniów klas I - III8. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły9. Bezpieczna droga do szkoły – zajęcia dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej10. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Grudziądzu dla uczniów klas I – IV „Bezpieczny w drodze do i ze szkoły”11. Udział w programach „Akademia Bezpieczeństwa” organizowanych przez kino „Helios”. | Uczniowie klas IVUczniowie klas IVWszyscy uczniowiePoszczególne klasyPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUcz. świetlicyUczniowie klas I-IVPoszczególne klasy | Nauczyciel technikiNauczyciel technikiWychowawcy klasKierownicy wycieczekWychowawcy klasK. ObrębskaA. ŚwiątkowskaK. ObrębskaA. ŚwiątkowskaWychowawcy klas I – IIIM. GórkaPedagogWychowawcy klas | V.20V.20Na bieżącoWg planu wycieczekI.20, VI.20 I.20VI.20IX.19IX.19X, XI.19I,VI.20Wg ustaleń |