**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

 **W GRUDZIĄDZU**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

***Czytanie, pisanie i arytmetyka są ważne tylko wtedy, jeżeli pomagają naszym uczniom osiągnąć człowieczeństwo.***

 ***L. F. Buscaglia***

**W związku z dynamicznie zmieniającą się sytuacją epidemiologiczną formy realizacji zamieszczone w programie mogą ulec zmianie.**

**EDUKACJA KULTURALNA, FILOZOFICZNA I ETYCZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
 | 1. Organizowanie klasowych wigilii
2. Lekcje o tematyce związanej ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą
3. Odwiedzanie i porządkowanie grobów i mogił z okazji Święta Zmarłych
4. Przygotowanie obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka
5. Andrzejkowe zwyczaje
6. „Kolorowe jajko wielkanocne” – konkurs plastyczny
7. Dzień Edukacji Narodowej – audycja
8. Przedstawienie Bożonarodzeniowe
9. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I „Świąteczna kartka”
10. Kiermasz kartek świątecznych
11. Ogólnoszkolny konkurs ozdób świątecznych
 | Poszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIZSOZSOUczniowie klas IZSOWszyscy uczniowie | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klas Wychowawcy klasWychowawcy klas,nauczyciele świetlicyNauczyciele świetlicyOpiekun SamorząduNauczyciele religii1. Świątkowska

K. ObrębskaNauczyciele świetlicyNauczyciele świetlicy | XII 21Wg kalendarzaX – XI 21Wg kalendarzaXI 21IV 22X 22XII 21XII 21XII 21XII 21 |
| 1. Organizowanie życia kulturowego
 | 1. Udział w spektaklach teatralnych, operowych, baletowych, prezentacjach filmowych2. Współpraca z Muzeum poprzez uczestnictwo w lekcjach muzealnych3. Współpraca z Biblioteką Miejską i Osiedlową 4. Dzień pluszowego misia – audycja oraz akcja – przynieś swojego misia5. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej | Wszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie SPUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiWychowawcy klas I-IIIOpiekun SamorząduWychowawcy klas I-III | W miarę możli.W miarę możli.W miarę możli.XI 21Wg planu pracy |
| 1. Zapoznawanie z kulturą, obyczajami, dobrami i symbolami narodowymi innych krajów
 | 1. Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z kulturą innych krajów
2. Konkurs piosenki anglojęzycznej
3. Europejski Dzień Języków Obcych
 | Poszczególne klasyUcz. klas IV-VIIIWszyscy uczniowie | Wychowawcy klas N - le j. angielskiego N - le języków obcych  | Wg planu pracyIV 2226 IX 21 |
| 4. Właściwa komunikacja międzyludzka i kultura żywego słowa  | 1. Uwrażliwienie uczniów na poprawność językową w mowie i piśmie2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych (pogadanki, scenki rodzajowe, odwołania do tekstów literackich)3. Eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej4. Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów5. Poruszanie problematyki tolerancji i poszanowania godności osobistej drugiego człowieka na lekcjach do dyspozycji wychowawcy6. Konkursy czytelnicze7. Nauka różnych form dyskusji (umiejętność słuchania i uczestniczenia w rozmowie)8. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”9.Nauka i korekta właściwych relacji w kontaktach z innymi ludźmi (uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, uczeń – pracownik obsługi)10. Uwrażliwienie na krzywdy ludzkie (poszanowanie starszych, chorych)11. Kształtowanie zachowań asertywnych i empatycznych12. „Brzechwa, Tuwim i inni….” – konkurs recytatorski dla klas I13. Międzyszkolny konkurs pięknego czytania dla uczniów klas II 14. Konkurs ortograficzny dla klas III15. Konkurs „W świecie wierszy J. Brzechwy i J. Tuwima” dla uczniów klas II16. Konkursy polonistyczne (recytatorskie, literackie, ortograficzne, gramatyczne, plastyczno – literackie, czytelnicze)17. Biblioterapia18. Spotkanie autorskie z Grzegorzem Kasdepke dla uczniów klas I | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIUcz. świetlicyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IUczniowie klas IIUczniowie klas IIIUczniowie klas IIUczniowie klas IV-VIII i LOUczniowie świetlicyUczniowie klas I | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiNauczyciele j. polskiegoNauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleE. PerchaM. PawskaE. PerchaJ. Gąbka, E. StankiewiczJ. GąbkaNauczyciele j. polskiegoM. ZielińskaJ. Łuczak | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoIV 22III 22IV 22II 22Wg planu pracyWg planu pracyII 22 |
| 5. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się przy stole | 1. Organizowanie uroczystości klasowych2. Prezentacja zasad savoir-vivre3. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się w stołówce szkolnej | Poszczególne klasyWszyscy uczniowieUcz. korzystający ze stołówki | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele dyżurujący | Wg planu pracy Na bieżącoNa bieżąco |
| 1. Prezentacja talentów, umiejętności i pasji
 | 1. Konkursy szkolne i międzyszkolne2. Zawody sportowe3. Podejmowanie prób samooceny4. Współpraca z przedszkolem na osiedlu „Strzemięcin”5. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Dziś oszczędzam w SKO – jutro w PKO”6.Konkurs plastyczny dla klas I „Ilustracja do ulubionej książki”7. Festiwal piosenki dziecięcej w języku angielskim dla uczniów klas I – III „Sing in spring”8. „Matematyczne łamigłówki”– konkurs dla uczniów klas I9. Konkurs matematyczny dla klas III10. Pokaz doświadczeń dla przedszkolaków11. Konkursy przedmiotowe i kuratoryjne1. Turniej gier planszowych dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII i LO
 | Chętni uczniowieChętni uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IUczniowie klas IIIUcz. klas VII – VIIIUcz. klas VI – VIII i LOWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-fWychowawcy klasNauczyciele klas I - IIIK. Obrębska1. Świątkowska

J. GąbkaK. RederA. ŚwiątkowskaK. ObrębskaM. PtaszyńskaE. StankiewiczM. MazurN - le przedmiotowi1. Kempa

Ż. Laska | Wg planu pracy.Wg planu pracy Na bieżącoNa bieżącoX 22X 21IV 22IV 22III 22III 22Wg planu pracyV 22 |
| 1. Zainteresowanie nauką
 | 1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi5. Poszerzenie stylów uczenia się uczniów podczas godzin wychowawczych – cykl spotkań | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV – VIII i LO | Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiWychowawcy klas, nauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWychowawcy, pedagodzy | Na bieżącoNa bieżącoW miarę możli.Na bieżącoWg planu pracy |
| 1. Promowanie

i organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych | 1. Otoczenie opieką uczniów przebywających w świetlicy2. Prowadzenie kół zainteresowań3. Prowadzenie SKS4. Współpraca z osiedlowym klubem „Epicentrum”5. ZHP6. II Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole | Ucz. świetlicyChętni uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowieWszyscy uczniowie | Nauczyciele świetlicyN - le prowadzącyNauczyciele w-fPedagodzyOpiekun ZHPNauczyciele świetlicy | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoCały rokIX 21 |

**EDUKACJA ZDROWOTNA ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW**

**I NAWYKÓW PROEKOLOGICZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY****ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Higiena umysłu | 1. Zapoznanie i utrwalenie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem2. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażką | Poszczególne klasyWszyscy uczniowie | Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele | IX 21Na bieżąco |
| 2. Utrzymywanie higieny ogólnej  | 1. Gimnastyka śródlekcyjna2. Prowadzenie ćwiczeń relaksujących3. Kształtowanie nawyków zdrowotno – higienicznych4. Egzekwowanie dbałości o czystość w klasach, toaletach, szatniach i na korytarzach5. Propagowanie estetycznego wyglądu ucznia6. Wdrażanie do dbałości o higienę osobistą7. Egzekwowanie dbałości o higienę (prawidłowe użytkowanie maseczek, dezynfekcja i mycie rąk) | Uczniowie klas I-IIIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Wychowawcy klas I-IIIWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Stosowanie zasad zdrowego stylu życia
 | 1. Zwiększenie sprawności ruchowej uczniów poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych 2. Udział w Programie dla szkół (mleko, owoce i warzywa)3. Udział klas I i II w zawodach „Jestem sprawny”4. Wdrażanie do zdrowego odżywiania się5. Promowanie aktywnego trybu życia i wypoczynku1. „Jem owoce i warzywa” – konkurs dla uczniów klas III
2. „Dbam o swoje zdrowie” – konkurs dla uczniów klas I
3. Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole w związku COVID-19
4. Przestrzeganie obowiązujących procedur przez uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
5. Przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa sanitarnego podczas spożywania drugiego śniadania
6. Przestrzeganie zasad i procedur obowiązujących w stołówce szkolnej
 | Chętni uczniowieUczniowie klas I-VUczniowie klas I-IIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IIIUczniowie klas IWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Nauczyciele w-f, M. LisWychowawcy klas I/II Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele1. Świątkowska

K. ObrębskaA. ŚwiątkowskaM. ZielińskaWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas | Wg planu zajęćCały rokWg planuNa bieżącoNa bieżącoVI 22III 22IX 21Na bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 4. Profilaktyka uzależnień | 1. Rozpoznanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami (rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety)2. Dostarczanie informacji uczniom na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków3. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania i metodach pomocy 4. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych5. „Dzień bez papierosa”6. Zjawisko Vaping’u oraz skutki spożywania napojów energetycznych7. „Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I - III | Ucz. z problemamiPoszczególne klasyRodziceUczniowie klas V-VIII i LOUcz. klas IV-VIIIUczniowie klas VII – VIIIUczniowie klas I-III | Pedagodzy, wychowawcy klasPedagodzyPedagodzyWychowawcy klas, pedagodzyPedagodzyK. SulickaK. Sulicka | Na bieżącoWg planu pracyW miarę potrzebWg planu pracy31 V 22IX/X 21IV/V 22 |
| 5. Uświadomienie zagrożeń dla środowiska naturalnego | 1. Uświadomienie uczniom ich wpływu jako jednostki na środowisko naturalne
2. Zapoznanie uczniów z katastrofami ekologicznymi przy wykorzystaniu środków masowego przekazu
3. Konkurs ekologiczny dla klas III
 | Wszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIUczniowie klas III | Nauczyciele przedmiotów przyrod., nauczyciele klas I - IIINauczyciele przedmiotów przyrod.M. PtaszyńskaE. Stankiewicz | Wg planu pracyWg planu pracyIV 22 |
| 6. Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt | 1. „Zbiórka dla kici i burka” – zbiórka na rzecz Centrum Opieki nad Zwierzętami2. Wycieczki do Centrum Opieki nad Zwierzętami 3. Dokarmianie ptaków zimą1. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I z okazji Światowego Dnia Zwierząt
 | Uczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas I | K. ObrębskaA. ŚwiątkowskaWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele przyrody1. Świątkowska

K. Obrębska | X/XII 21Wg planu pracyXI/XII 21I/III 2204 X 21 |
| 7. Uświadomienie pozytywnego wpływu zieleni na człowieka | 1. Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach2. Troska o tereny zielone wokół szkoły 3. Uświadomienie uczniom znaczenia i wpływu roślin zielonych na zmiany klimatyczne4. Pozyskanie odpowiednich roślin i założenie klombu przed szkołą5. Oczyszczenie i renowacja skalniaka przed szkołą | DyżurniWszyscy uczniowieKlasa V cKlasa V cKlasa V c | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele1. Świątkowska

M. Zielińska1. Świątkowska

M. Zielińska1. Świątkowska

M. Zielińska | Na bieżącoNa bieżącoII 22III/IV 22IX 22 |
| 8.Promowanie ochrony środowiska | 1. Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerwaty, pomniki przyrody, ochrona gatunków)2. Wycieczki powiązane ze zwiedzaniem parków, rezerwatów itp.3. „Sprzątanie świata – Polska 2021” – myślę, więc nie śmiecę4. Organizacja obchodów Dnia Ziemi5. Organizacja obchodów Światowego Dnia Drzewa6. Wycieczka do Wodociągów Miejskich7. Wycieczki do Centrum Edukacji Ekologicznej | Poszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyUczniowie klas I-III | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-IIIWychowawcy klasNauczyciele świetlicyWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas I-III | Wg planu pracyWg planu pracyIX 2122 IV 2210 IX 21W miarę możli.Wg planu pracy |

**EDUKACJA SPOŁECZNA, PRZYGOTOWANIE DO ŚWIADOMEGO**

**I AKTYWNEGO UCZESTNICTWA**

**W ŻYCIU SPOŁECZNYM I ZAWODOWYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów | 1. Obserwacja zachowań uczniów2. Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym3. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej pod kątem sprawowania prawidłowej opieki4. Kontynuowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci z rodzin mobilnych zawodowo5. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów niepełnosprawnych | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie z rodzin mobilnych zawod.Uczniowie niepełnosprawni | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagodzyPedagodzyWychowawcy klas, pedagodzy | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 2. Integracja uczniów w zespole klasowym | 1. Tworzenie i wzmacnianie więzi koleżeńskich2. Zintegrowanie grupy dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej, włączanie do tejże grupy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami3. Integracja uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ich zespołami klasowymi. | Wszyscy uczniowieUczniowie korzystający ze świetlicy szkolnejPoszczególne klasy | Wszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyWychowawcy klas, nauczyciele uczący |  Na bieżącoIX 21Na bieżąco |
| 3. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem | 1. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły2. Zapoznanie z tradycjami szkoły 3. Nauka i wykorzystanie znajomości hymnu szkolnego4. Opieka nad pocztem sztandarowym oraz udział w uroczystościach szkolnych i miejskich | Uczniowie klas IUczniowie klas IWszyscy uczniowiePoczet sztandarowy | Wychowawcy klas IWychowawcy klas IWychowawcy klas I, nauczyciel muzykiOpiekun samorządu | IX 21IX 21Na bieżącoNa bieżąco |
| 4. Przybliżenie sylwetki Bronisława Malinowskiego – patrona szkoły | 1. Udział w biegach im. Bronisława Malinowskiego2. Okolicznościowa audycja przez radiowęzeł „Bronisław Malinowski naszym patronem”3. Święto patrona szkoły – impreza ogólnomiejska w 40 rocznicę śmierci4. Uroczystości związane z rokiem Bronisława Malinowskiego | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleOpiekun samorząduPowołany zespółWychowawcy klas | 25 IX 2124 IX 2127 IX 21IX/XII 21 |
| 5. Popularyzowanie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących pracę szkoły | 1. Zapoznanie z obowiązującym statutem szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków 2. Opracowanie regulaminów lub kodeksów klasowych3. Opracowanie regulaminu świetlicy szkolnej z uwzględnieniem sytuacji związanej z COVID – 194. Zapoznanie uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej z procedurami i regulaminem świetlicy4. Zapoznanie uczniów klas I z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej | Wszyscy uczniowiePoszczególne klasyUcz. świetlicyUcz. świetlicyUczniowie klas I | Wychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele świetlicyNauczyciele świetlicyWychowawcy klas I  | IX 21IX 21IX 21 IX 21IX 21 |
| 6. Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy | 1. Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w gablotach szkolnych
2. Elektroniczna Kronika SKO
3. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły oraz mediów społecznościowych
 | ZSOZSOZSO | Wszyscy nauczycieleK. ObrębskaM. Grzybowska | Na bieżącoIV 22Na bieżąco |
| 7. Rozwijanie samorządności uczniowskiej | 1. Wybór samorządów klasowych2. Wybór samorządu szkolnego wraz z kampanią wyborczą3. Wybór Małego Samorządu Szkolnego4. Wybór opiekuna Samorządu Szkolnego5. Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych6. Opieka i redagowanie gazetki szkolnej znajdującej się na holu | Poszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas I–IIIKlasy IV – VIII i LOWszyscy uczniowieSamorząd Uczniowski | Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas I-IIIOpiekun samorząduWychowawcy klas, opiekun samorząduOpiekun samorządu | IX 21VI 22IX 21IX 21Na bieżącoNa bieżąco |
| 8. Organizacja i udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych | 1. Organizacja i przeprowadzenie ślubowania dla uczniów klas I2. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III3. Uroczysta inauguracja roku szkolnego4. Pasowanie uczniów klas I na „Świetliczaka”5. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników6. Bal karnawałowy w świetlicy7. Bal karnawałowy dla klas I – III8. Zajęcia biblioteczne – zapoznanie z pracą i regulaminem biblioteki dla klas IV 9. Podsumowanie czytelnictwa 10. Zabawa karnawałowa dla klas IV – VIII1. Studniówka
 | Uczniowie klas IUczniowie klas IIIUczniowie klas I, IVUczniowie klas I Uczniowie klas IUcz. świetlicyUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IVWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIIIKlasa III LO | Wychowawcy klas IWychowawcy klas IIIWybrani nauczycieleNauczyciele świetlicyD. Cieśla - MorańskaNauczyciele świetlicyNauczyciele klas I- III1. Kempa
2. Kempa

Opiekunowie SamorząduWychowawca klasy | X 2124 VI 2201 IX 21X 21XI 21I 22I 22IX 21VI 22I 22I 22 |
| 9.Popularyzowanie znajomości praw dziecka | 1. Aktualizowanie tablicy tematycznej dotyczącej praw dziecka
2. Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych – przestrzeganie praw dziecka, ucznia, człowieka
3. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka – konkurs
4. Konkurs o prawach człowieka dla klas V
 | Uczniowie klas IV-VIIIWszyscy uczniowieUczniowie klas VIUczniowie klas V | PedagodzyNauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, pedagodzyA. Kempa, K. KoźbiałM. Reszkowski | Na bieżącoNa bieżącoXII 21XII 21 |
| 10. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym | 1. Udział w imprezach osiedlowych i miejskich
2. Współpraca z prasą i telewizją lokalną
3. Organizacja międzyszkolnego konkursu dla uczniów klas III „OMNIBUS”
4. Dzień Sportu – Dzień Dziecka
5. „Drzwi otwarte” – impreza adresowana do przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców
6. „Drzwi otwarte szkoły” – nauczyciele świetlicy prezentują świetlicę jako miejsce przełamujące stereotyp „przechowalni dzieci”
7. Koło wokalno – instrumentalne – schola parafialna
 | ZSOZSOUczniowie klas IIIZSOPrzyszli uczniowie klas IPrzyszli uczniowie klas IUczniowie klas I-VI | Wszyscy nauczycieleOrganizatorzy imprez i konkursówNauczyciele klas I – III, logopedaNauczyciele w - fNauczyciele klas I – III, logopeda, pedagogK. SulickaM. Falkowska | W miarę możli.W miarę możli.V 22VI 22IV 22IV 22Cały rok |
| 11. Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych | 1. Wizyty w Urzędzie Miejskim2. Spotkania z prezydentem miasta lub innym przedstawicielem samorządu terytorialnego | Poszczególne klasyPoszczególne klasy | Wychowawcy klas Wychowawcy klas, opiekun samorządu | W miarę możli.W miarę możli. |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych
 | 1. Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza, rocznica napaści ZSSR na Polskę, rocznica uzyskania suwerenności przez Polskę)2. Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje poglądowe w muzeum, wycieczki, rajdy)3. Zapoznanie z martyrologią narodu polskiego (lekcje poglądowe w muzeach, wycieczki)4. Lekcje związane z tematyką świąt państwowych5. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem państwa polskiego6. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn państwowy)7. Konkurs plastyczny z okazji Święta Niepodległości8. Konkurs wiedzy o Święcie Niepodległości dla klas III9. „Polskie konstytucje na przestrzeni dziejów” – prezentacja multimedialna 1. Narodowe Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla uczniów klas I – III
 | ZSOWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie IV/VIIIWszyscy uczniowieUcz. klas I/IIUczniowie klas IIIUczniowie klas IIIUczniowie klas VI-VIIIUczniowie klas I-III | Wychowawcy klas, opiekun samorządu, nauczyciele bibliotekiNauczyciele biblioteki, Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego i historiij.wj.w.Wychowawcy klas I/IIM. Nowiak, E. StankiewiczM. Pawska, K. RederM. ReszkowskiD. Cieśla - Morańska A. Świątkowska | W miarę możli.W miarę możli.Wg kalendariumWg planu pracyX /XI 21XI 21XI 21XI 21V 22XI 21 |
| 13. Współpraca z rodzicami | 1. Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych z rodzicami2. Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym i logopedą 3. Konsultacje z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych | RodziceRodziceRodzice | Wychowawcy klasPedagog, logopedaPedagodzy  | Wg kalendariumW miarę potrzebW miarę potrzeb |
| 1. Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy i szkoły
 | 1. Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych poprzez zaangażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły2. Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami poprzez urozmaicenie form prowadzenia zebrań z rodzicami3. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły4. Zapoznanie Rady rodziców z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły5. Zatwierdzenie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły przez Radę Rodziców6. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły | RodziceRodziceRodziceRada RodzicówRada RodzicówRodzice | Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasPedagodzy, DyrekcjaDyrekcjaDyrekcja | W miarę potrzebWg kalendarium9 IX 219 IX 219 IX 21VI 22 |
| 1. Rozwiązywanie zaistniałych problemów
 | 1. Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi2. Współpraca z pedagogiem szkolnym i logopedą3. Narady problemowe dotyczące konkretnego ucznia (rodzic, wychowawca, nauczyciele uczący, dyrektor)4. Zapraszanie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w spotkaniach  | RodziceRodziceRodzice, n - le, Rodzice, n - le,  | Wszyscy nauczycielePedagog, logopedaPedagogPedagog | W miarę potrzebNa bieżącoW miarę potrzebIX 21 |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej
 | 1. Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia socjalne, zasiłki szkolne, bezpłatne obiady)2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie (MOPR)3. Współpraca z parafią pod wezwaniem św. Maksymiliana Kolbe | Uczniowie spełniający kryteriaUczniowie spełniający kryteriaUcz. w trudnej syt. | Komisja stypendialnaPedagogNauczyciele religii | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Dokonywanie właściwych, akceptowanych społecznie wyborów
 | 1. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy2. PCK3. Zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci z Centrum Poradnictwa Rodzinnego w Grudziądzu4. Akcja „Pełni mocy do pomocy” – zbiórka na rzecz dzieci z Centrum Poradnictwa Rodzinnego w Grudziądzu5. Szkolne Koło Wolontariatu | ZSOChętni uczniowieUczniowie klas I-IIIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | D. CieślaR. Mikołajczyk1. Świątkowska,

K. ObrębskaE. Stankiewicz K. RederD. Cieśla - Morańska | 30 I 22Cały rokV/VI 22XII 21Na bieżąco |
| 1. Nauka pracy w grupach
 | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze3. Zajęcia integrujące zespół klasowy4. Pomoc koleżeńska5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyWszyscy uczniowieUcz. świetlicy | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicy | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Opieka nad uczniem zdolnym
 | 1. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym2. Udział w konkursach przedmiotowych | Ucz. zdolniUcz. zdolni | Nauczyciele uczącyNauczyciele uczący | Na bieżącoNa bieżąco |
| 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów
 | 1. Rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną3.Logopedyczne badania przesiewowe uczniów klas I4.Logopedyczne badania uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne w roku szkolnym 2020/211. Diagnoza uczniów klas I
2. Zajęcia psychoedukacyjne
 | Ucz. z problemamiUcz. z problemamiUczniowie klas IUczniowie uczęszczający na zajęcia logop.Uczniowie klas IWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleLogopedaLogopedaWychowawcy klas IPedagodzy | W miarę potrzebNa bieżącoIX 21IX 21X 21W miarę potrzeb |
| 1. Wspieranie ucznia

w świadomym planowaniu drogi edukacyjno – zawodowej w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego | 1. Program orientacji zawodowej dla klas I-III
2. Program orientacji zawodowej dla klas IV-VI

3. Program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII I LO | Uczniowie klas I-IIIUczniowie klas IV-VIUczniowie klas VII-VII i LO | Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowyWychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowyWychowawca, doradca zawodowy | Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracy |

**EDUKACJA BEZPIECZEŃSTWA ORAZ PROMOWANIE ODPOWIEDZIALNYCH ZACHOWAŃ I POSTAW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Propagowanie właściwego i umiejętnego korzystania z dostępnych mediów
 | 1. Zapoznanie ze współczesnymi środkami komunikacji oraz wyrabianie umiejętności korzystania z dostępnych programów telewizyjnych i komputerowych2. Umiejętne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych, uświadamianie zagrożeń związanych z Internetem3. Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych itp.4. Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej w oparciu o nowy regulamin związany z COVID- 195. Prowadzenie lekcji przy użyciu technik multimedialnych6.Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanej przez media7. „Dzień bezpiecznego Internetu”8. Wykorzystanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych podczas kształcenia na odległość9.Przygotowanie uczniów do kształcenia na odległość | Uczniowie klas IV-VIII i LOWszyscy uczniowieUczniowie klas IVWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele informatykiPedagodzyN - le j. polskiegoNauczyciele bibliotekiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagodzyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Wg planu pracyW miarę potrzeb Wg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco8 II 22W miarę potrzeb IX 21 |
| 1. Opieka nad uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami
 | 1. Prowadzenie zespołów wyrównawczych2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych3. Prowadzenie zajęć logopedycznych4. Zachęcanie do pomocy słabszym kolegom5. Współpraca z pedagogiem i logopedą7. Zalecanie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej8. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej9. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych | Ucz. z trud. w nauceUcz. z trud. w nauceUcz. z wadą Ucz. z trud. w nauceUcz. z trud. w nauceUcz. z trudnościamiUcz. świetlicyUcz. z orzeczeniem | N - le prowadzącyN - le prowadzącyLogopedaWychowawcy klasWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyN - le rewalidatorzy | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Zapewnienie bezpiecznego pobytu w szkole
 | 1. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia oraz uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji2. Zapoznanie i zapamiętanie ustalonego dla szkoły sygnału alarmowego3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznej i higienicznej nauki w szkole4. Zapoznanie z regulaminem pracowni technicznych i plastycznych5. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego6. Zdobycie umiejętności organizowania bezpiecznej i kulturalnej zabawy na przerwie7. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz zapoznanie z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej8. Organizacja spotkań z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej9. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów10. Ochrona szkoły przed osobami postronnymi12. Wyrabianie właściwego stosunku do drugiego człowieka13. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji spontanicznych podczas lekcji do kształtowania bezpiecznych zachowań14. Konsekwentne reagowanie na przejawy negatywnych zachowań15. Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wobec uczniów poprzez interwencje wychowawcze16. ABC pierwszej pomocy  | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIII i LOWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas V-VIII i LOWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas III | Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiNauczyciele w-f, nauczyciele klas I - IIIWychowawcy klas, nauczyciele dyżurującyWychowawcy klas I-IIIPedagogWszyscy nauczycieleDyrekcja, pracownicy obsługiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleE. Stankiewicz | IX 21IX 21IX 21IX 21IX 21IX 21IX 21Wg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoX 21 |
| 1. Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży
 | 1. Korygowanie zachowań agresywnych2. Zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów i sztuką negocjacji 3. Nauka różnych form dyskusji4.Kształtowanie zachowań asertywnych5. „Strażnicy uśmiechu” – program profilaktyczno – wychowawczy1. „Spotkania z Leonem”– program psychoedukacyjny
2. „Spotkania z Leonem” – program psychoedukacyjny
 | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUcz. z problemamiUczniowie świetlicyUczniowie klasy I b | Wszyscy nauczycieleWychowawcy klas, pedagodzyWychowawcy klasWszyscy nauczycieleM. ZielińskaM. ZielińskaJ. Łuczak | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoWg planu pracyWg planu pracyIX 21 |
| 1. Bezpieczeństwo poza szkołą
 | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego2. Stworzenie możliwości zdobycia karty rowerowej3. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw4. Zapoznanie z regulaminem wycieczek klasowych oraz uświadomienie uczniom konieczności bezwzględnego przestrzegania tych regulaminów5. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich6.Wydanie i rozpowszechnienie ulotek promujących bezpieczne ferie zimowe dla uczniów klas I – III7. Zdrowy i bezpieczny wypoczynek latem – wydanie i rozpowszechnienie poradnika wakacyjnego dla uczniów klas I – III8. Przygotowanie szyfrowanej zabawy zawierającej rady wakacyjne 9. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły10. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Grudziądzu dla uczniów klas I – IV „Bezpieczny w drodze do i ze szkoły” | Uczniowie klas IVUczniowie klas IVWszyscy uczniowiePoszczególne klasyPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IV | Nauczyciel technikiNauczyciel technikiWychowawcy klasKierownicy wycieczekWychowawcy klasK. ObrębskaA. ŚwiątkowskaK. ObrębskaA. Świątkowska1. Świątkowska

Wychowawcy klas I–IIIPedagog | V 22V 22Na bieżącoWg planu wycieczekI 22, VI 22 I 22VI 22VI 22IX 21X/XI 21 |