*Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczniesz wykreślać zakres praw i obowiązków. Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać, wychować i wykształcić przede wszystkim.*

Janusz Korczak

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3**

**IMIENIA BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO**

**W GRUDZIĄDZU**

**NA LATA 2014 - 2017**

**WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Dbamy o rozbudzanie miłości i szacunku do Ojczyzny i tradycji zarówno narodowych, jak i regionalnych.

Naszym zadaniem jest kreowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń, opartych na wzajemnym zaufaniu, szacunku, współpracy i otwartości. Dzięki temu każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno, tolerancyjnym i wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Takim, który chce rozwijać swoje pasje i talenty sportowe oraz odnosić sukcesy. Zabiegamy o to, by uczeń naszej szkoły był człowiekiem potrafiącym komunikować się w nowoczesnym społeczeństwie.

W naszej szkole rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły. Świadomi współczesnych zagrożeń, promujemy aktywny i zdrowy styl życia, dbamy o bezpieczeństwo, przeciwstawiamy się przemocy, zauważamy i rozwiązujemy problemy. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafimy dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać.

**WIZJA ABSOLWENTA**

Nasza szkoła jest nowoczesna i przygotowuje uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie. Absolwent naszej szkoły:

- jest świadomym Polakiem i Europejczykiem,

- jest otwarty na współczesny świat, tolerancyjny wobec ludzi o odmiennych obyczajach, przekonaniach i poglądach,

- sprawnie komunikuje się w społeczeństwie, szanuje prawa człowieka,

- jest kreatywny, potrafi działać samodzielnie i w zespole,

- czuje odpowiedzialność za własne słowa i czyny,

- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,

- jest empatyczny i wrażliwy,

- angażuje się w życie społeczne na poziomie regionalnym i krajowym,

- jest zmotywowany do rozwijania swoich talentów i pasji,

- dba o rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,

- szanuje tradycje narodowe i lokalne,

- samodzielnie podejmuje decyzje i jest świadomy ich konsekwencji,

- jest obowiązkowy, skupiony na podejmowanych działaniach,

- radzi sobie z zagrożeniami, stawia czoła problemom,

- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,

- zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość olbrzymich korzyści z nich płynących.

**Cele na lata 2014 - 2017**

1. Stwarzania warunków do pełnego rozwoju społecznego, intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego
2. Kształtowanie postawy otwartości na innych ludzi i ciekawości otaczającego świata
3. Inspirowanie do aktywnego rozwijania zainteresowań i uzdolnień
4. Podejmowanie działań zapewniających poczucie bezpieczeństwa i zapobieganie zachowaniom agresywnym

**Priorytety na rok szkolny 2014/2015**

1. Tolerancja jako propagowanie wielokulturowości oraz poszanowanie odmienności
2. Umiejętność rozwiązywania konfliktów sposobem zapobiegania agresji
3. Rozbudzanie zainteresowania wiedzą
4. Dostosowywanie standardów szkolnych do nauki dzieci sześcioletnich

**EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny program wychowawczy nie jest nigdy raz na zawsze ustalonym, niezmiennym porządkiem działań. Musi być poddawany ciągłej ewaluacji w ramach mierzenia jakości pracy szkoły.

Stan działań wychowawczych możemy ocenić za pomocą takich metod jak:

• obserwacja

• analiza dokumentów:

a) dzienniki lekcyjne (frekwencja uczniów, spóźnienia, wyniki w nauce, oceny zachowania, tematy lekcji, metody pracy, liczba spotkań z rodzicami i ich charakter, liczba zajęć poza terenem szkoły, ważne wydarzenia z życia klasy itp.)

b) dzienniki zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych

c) statut szkoły ( prawa i obowiązki, nagrody i kary, uprawnienia samorządu uczniowskiego, powinności wychowawców, sposoby rozwiązywania konfliktów)

**Harmonogram działań w Gimnazjum nr 12**

**na rok szkolny 2014/2015**

**ROZWIJANIE I KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN**  **REALIZACJI** |
| 1. Budowanie wzajemnego zaufania i otwartości; integracja grupy | * Gry i zabawy integracyjne (godz. wych., zajęcia profilaktyczne) * Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych:   + pasowanie na gimnazjalistę,   + andrzejki,   + wigilia klasowa ,   + walentynki,   + bal kl. III | wychowawca/pedagog  SU  SU/wychowawcy  nauczyciele wf  wychowawcy  SU  wychowawcy kl. III | cały rok  X  XI  XII  II  VI |
| 1. Przybliżenie sylwetki Bronisława Malinowskiego – patrona szkoły | * Przygotowanie uroczystości 30-lecia nadanie szkole imienia i 35-lecia istnienia szkoły * Systematyczna opieka nad grobem Bronisława Malinowskiego * Udział w biegach ulicznych im. Bronisława Malinowskiego * Organizowanie Dnia Sportu | dyrektor/zespół nauczycieli  opiekun samorządu  grono pedagogiczne  wice-dyr. ds sportu | IX  na bieżąco  IX  VI |
| 1. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniowskich. | * Zapoznawanie ze Statutem ZSO nr 3 oraz wdrażanie do świadomego stosowania Statutu przez dyskusję na lekcjach wychowawczych, konsekwentne poszanowanie praw i obowiązków * Przedstawienie uczniom procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole i dążenie do ich przestrzegania * Kształtowanie osobowości ucznia, zwłaszcza takich cech jak: pracowitość, świadomość, dyscyplina, odpowiedzialność, prawdomówność, koleżeńskość, właściwy stosunek do nauczycieli i personelu szkoły przez własny przykład, pozytywne wzorce osobowe, lekturę, film, stosowanie nagród * Ocena i samoocena przez wspólne omawianie bieżącego życia klasy – podsumowanie nauczania i współudział w ocenianiu zachowania * Uwrażliwianie na estetykę i czystość w szkole * Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole, systematyczne przypominanie podstawowych zasad | wychowawcy  /pedagog/nauczyciele  wychowawcy/  pedagog/zespół nauczycieli wf / Rada Rodziców/  wychowawcy  wychowawcy  wychowawca/ pedagog/ nauczyciele | cały rok |
| 1. Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy | * Prowadzenie kroniki szkolnej * Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w gablotach szkolnych * Systematyczne uzupełnianie Księgi Osiągnięć, strony www szkoły * Zamieszczanie informacji w lokalnych mediach | nauczyciele biblioteki  wszyscy nauczyciele  nauczyciele biblioteki/  informatycy  nauczyciel biblioteki | na bieżąco |
| 1. Rozwijanie samorządności uczniowskiej | * Wybór samorządów klasowych * Wybór samorządu szkolnego wraz z kampanią wyborczą * Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych * Opieka i redagowanie gazetki szkolnej znajdującej się w hollu | wychowawcy klas  opiekunowie SU  wychowawcy klas  SU | IX  IX  na bieżąco  na bieżąco |

**POSZANOWANIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Pogłębianie znajomości historii kraju i regionu. | * Udział w konkursach o tematyce regionalnej i wycieczkach rozwijających zainteresowania tradycją regionalną * Organizowanie wystaw z uwzględnieniem ważnych rocznic * Udział w Dniach Dziedzictwa Kultury Europejskiej * Organizowanie wyjazdów na regionalne festyny tematyczne | opiekun koła turystycznego/  nauczyciele  nauczyciele-bibliotekarze  nauczyciele | na bieżąco |
| 1. Budzenie szacunku dla tradycji narodowych i języka polskiego. | * Nauka pieśni i piosenek patriotycznych. * Pogadanki na temat czystości języka polskiego. * Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania podczas uroczystości szkolnych, szczególnie w czasie śpiewania hymnu, wnoszenia sztandaru i przemówień. * Konsekwentne egzekwowanie odpowiedniego zachowania w powyższych sytuacjach. | nauczyciele muzyki  nauczyciele języka polskiego  wychowawcy/  pedagog/nauczyciele  wychowawca  /pedagog/nauczyciele | na bieżąco |
| 1. Organizowanie życia kulturalnego. | * Udział w spektaklach teatralnych, operowych, prezentacjach filmowych. * Przygotowywanie gazetki dotyczącej życia literackiego i kulturalnego * Współpraca z Muzeum, Biblioteką Miejską, Biblioteką Garnizonową | nauczyciele  nauczyciele-bibliotekarze  nauczyciele-bibliotekarze | na bieżąco |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich | * Spotkania z prezydentem miasta lub innym przedstawicielem samorządu terytorialnego * Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza) * Współpraca ze Związkiem Sybiraków * Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje poglądowe w muzeum, wycieczki, rajdy) * Zapoznanie z martyrologią narodu polskiego (lekcje poglądowe w muzeach, wycieczki) * Przygotowywanie lekcji związanych z tematyką świąt państwowych * Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem państwa polskiego * Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych * Uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego: udział w akcjach ratujących środowisko naturalne (np. *Dzień bez samochodu,* zbieranie puszek, makulatury, baterii), organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej, organizowanie wycieczek do Centrum Edukacji Ekologicznej | nauczyciele historii i WOS  opiekunowie SU  dyrektor  nauczyciele języka polskiego, historii  nauczyciele historii  wychowawcy  nauczyciele historii i WOS  nauczyciele  nauczyciel chemii  nauczyciel biologii | wg kalendarza,  planów pracy  na bieżąco  na bieżąco |
| 1. Kształtowanie otwartości na wielokulturowość Zjednoczonej Europy | * Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi * Stwarzanie warunków do poznawania innych kultur, religii, różnych światopoglądów * Omówienie praw i wolności człowieka * Organizowanie wymiany międzynarodowej | nauczyciele-bibliotekarze  nauczyciele  nauczyciele WOS  nauczyciele języków obcych | wg kalendarza,  planów pracy  na bieżąco |
| 1. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt | * Przygotowywanie lekcji o tematyce związanej ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą * Dekoracja klas i holi w związku z aktualnymi świętami i rocznicami * Przygotowanie obchodów Dnia Dziecka i innych świąt | nauczyciele – katecheci  nauczyciele  nauczyciele wf/wychowawcy | wg kalendarza |

**WZMACNIANIE POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZY SZKOŁĄ A DOMEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Pedagogizacja rodziców | * Organizacja zebrań klasowych oraz konsultacji dla rodziców * Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym * Edukacja rodziców: zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych, uwrażliwianie na bezpieczeństwo w internecie * Zaznajomienie rodziców uczniów klas III i II ze sposobem przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego * Udostępnienie rodzicom uczniów książek z zasobów biblioteki szkolnej * Wydanie dla rodziców informatora na bieżący rok | wychowawcy klas  pedagog  pedagog  psycholog  wychowawcy  wicedyrektor  nauczyciele-bibliotekarze  pedagog | wg kalendarza  w miarę potrzeb  IX/V  w miarę potrzeb  IX |
| 1. Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy i szkoły | * + Angażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły: pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych   + Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych   + Stwarzanie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami poprzez urozmaicenie form prowadzenia zebrań   + Umożliwienie rodzicom współtworzenia Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki   + Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły | wychowawcy klas  dyrektor  wychowawcy klas  dyrektor  dyrektor | w miarę potrzeb  IX  VI |
| 1. Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów | * Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi * Współpraca z pedagogiem szkolnym * Uczestnictwo rodziców w spotkaniach zespołów wychowawczych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej | wychowawcy klas  pedagog szkolny  wychowawcy klas | w miarę potrzeb |
| 4. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej | * Wywiady środowiskowe i wizyty domowe * Wypełnianie kwestionariuszy uczniów * Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia szkolne, bezpłatne obiady, wyprawki, zasiłki celowe i losowe, bezpłatne przybory szkolne) * Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie (MOPR), z Polskim Czerwonym Krzyżem (PCK), z parafią pod wezwaniem św. Maksymiliana Kolbe * Organizowanie zbiórek charytatywnych | pedagog szkolny/psycholog  wychowawcy klas  pedagodzy szkolni  dyrektor  pedagodzy  opiekun PCK/opiekun  Szkolnego Koła Wolontariatu | w miarę potrzeb  X  w miarę potrzeb  wg kalendarza |

**PROMOWANIE NAWYKÓW bezpiecznego funkcjonowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i kultury osobistej ucznia | * Przeprowadzanie pogadanek na temat właściwego zachowania w różnych okolicznościach. * Wyrabianie właściwego stosunku do drugiego człowieka. * Wykorzystywanie zajęć, imprez szkolnych, wycieczek itp. do kształtowania form kulturalnego i bezpiecznego zachowania się. * Wykorzystanie treści programowych przedmiotów i sytuacji spontanicznych podczas lekcji do kształtowania kultury osobistej * Konsekwentne reagowanie na przejawy niekulturalnych zachowań | wychowawcy klas  nauczyciele | na bieżąco |
| * 1. Propagowanie właściwego i umiejętnego korzystania z dostępnych mediów | * + - Kształtowanie umiejętnego korzystania z zasobów Internetu     - Zachęcanie do korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej     - Uświadamianie zagrożeń związanych z aktywnością na portalach społecznościowych     - Wyrabianie obiektywizmu w odbiorze treści przekazywanej przez media, a zwłaszcza krytycyzmu w ocenianiu destrukcyjnych wzorców medialnych, wywołujących niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu | nauczyciele informatyki  nauczyciele-bibliotekarze  nauczyciele informatyki  nauczyciele | na bieżąco |
| * 1. Wyrabianie otwartości, aktywności, koleżeństwa i umiejętności współdziałania | * Stworzenie uczniom warunków do zaprezentowania własnych talentów, umiejętności i pasji   + - Organizowanie różnorodnych konkursów, zawodów, turniejów     - Eksponowanie na różne sposoby sukcesów uczniów ( na apelach i tablicach na terenie szkoły, na stronie www i in.)     - Przygotowanie:       * Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień – 21 XI       * Walentynek – 14 II       * Pierwszego Dnia Wiosny – 21 III | nauczyciele  dyrektor/opiekunowie SU  nauczyciele | na bieżąco  wg kalendarza |

**ZAPEWNIENIE UCZNIOM POMOCY PEDAGOGICZNEJ, PSYCHOLOGICZNEJ I ZDROWOTNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów | * + - Rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami     - Wizyty domowe i wywiady środowiskowe     - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną     - Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego     - Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną bądź innymi instytucjami w celu wspierania nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych | pedagog/psycholog/  wychowawcy klas  pedagog/psycholog  dyrektor/pedagog | na bieżąco  w miarę potrzeb |
| 1. Stwarzanie warunków do rozbudzania zainteresowań, rozwijania pasji | * Przygotowanie szerokiej oferty kół zainteresowań * Prowadzenie zajęć SKS * Organizowanie tematycznych wycieczek | dyrektor  nauczyciele wf  nauczyciele | cały rok |
| 1. Opieka nad uczniem zdolnym | * Stosowanie form pomocy dla ucznia zdolnego * Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych * Troska o stałe podnoszenie wyników nauczania przez systematyczne stosowanie różnorodnych metod nauczania | nauczyciele | cały rok |
| 1. Opieka nad uczniem zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi | * Stosowanie form pomocy, właściwej dla ucznia: zajęcia wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne, inne * Organizowanie pomocy koleżeńskiej * Ukierunkowywanie rodziców | pedagog  nauczyciele  wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze | * Rozmowy z uczniem i rodzicami * Wywiady środowiskowe, wizyty domowe * Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne * Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania (policja, straż miejska, sądy) | wychowawcy klas  pedagog | cały rok |

**Program profilaktyki Gimnazjum nr 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Strategia | Zadania | Forma realizacji | Realizator |
| **Strategia**  **informacyjna** | 1. Podniesienie poziomu świadomości i kultury prawnej uczniów.  2. Dostarczanie uczniom wiedzy o konsekwencjach stosowania substancji psychoaktywnych i środków dopingujących, AIDS.  3. Dostarczanie uczniom i ich rodzicom wiedzy nt. konsekwencji sięgania po narkotyki, alkohol, papierosy  4. Uświadamianie rodzicom, uczniom i nauczycielom zagrożeń związanych z niekontrolowanym korzystaniem z komputera.  5. Dostarczanie uczniom wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i zapobiegania wypadkom | 1. Kontynuacja spotkań z oficerami prewencji Komendy Miejskiej Policji oraz z dzielnicowym nt. czynów karalnych nieletnich.  2. Przeprowadzanie pogadanek dotyczących odżywek i wspomagania w sporcie, środków dopingujących.  3. Zorganizowanie zajęć o tematyce antyalkoholowej dla kl. I i II gimnazjum, antynarkotykowej dla kl. III gimnazjum oraz I liceum.  4. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych nt. zagrożeń współczesnego świata ­– narkotyki, alkohol i inne uzależnienia, sekty, AIDS.  5. Gromadzenie materiałów nt. profilaktyki uzależnień.  6. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców nt. zachowań ryzykownych i zasad bezpieczeństwa  7. Informowanie o zagrożeniach związanych z Internetem.  8. Indywidualne rozmowy z zagrożonymi uczniami; przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych.  9. Zorganizowanie szkolenia udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  10. Przygotowanie spotkań z funkcjonariuszami Państwowej Straży Pożarnej i Straży Miejskiej. | pedagog  wychowawcy  nauczyciele wf  psycholog/pedagog  wychowawcy/  pedagog/psycholog  nauczyciele bibl.  pedagog  nauczyciel  informatyki  pedagog  pedagog  wychowawcy  dyrektor  pedagog |
| **Strategia**  **edukacyjna** | 1. Integrowanie zespołów klasowych.  2. Dostarczanie uczniom wiedzy i umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem, zagrożeniem oraz upowszechnianie wśród młodzieży znajomości zachowań asertywnych.  4. Pozyskiwanie do współpracy specjalistów spoza szkoły. | 1. Przeprowadzenie dla kl. I integracyjnego dnia  2. Inicjowanie klasowych przedsięwzięć służących integracji zespołów uczniowskich (wycieczki, wyjazdy i wyjścia do teatru, kina)  3. Przeprowadzanie na lekcjach wychowawczych zajęć nt. zachowań asertywnych oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem.  4. Pomoc w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą budować dobre relacje z otoczeniem.  4. Umożliwienie młodzieży udziału w przedstawieniach Teatru Profilaktycznego i tp.  5. Przygotowanie zajęć związanych z funkcjonowaniem na portalach społecznościowych. | wychowawcy kl. I  wychowawcy  pedagog /psycholog  wychowawcy  pedagog  wychowawcy  nauczyciele języka polskiego |
| **Strategia**  **alternatyw** | 1. Aktywizowanie uczniów, poszerzanie oferty spędzania czasu wolnego, umożliwianie zdobywania nowych umiejętności.  2. Osłabianie niskiej samooceny młodzieży. | 1. Organizowanie zajęć sportowych: SKS, treningi, cykl rozgrywek i zawodów.  2.Stwarzanie uczniom warunków do działalności charytatywnej – Szkolne Koło Wolontariatu, PCK , ZHP.  3. Angażowanie uczniów w działalność Koła Europejskiego Sokrates-Comenius  4. Organizowanie i udział z młodzieżą w MnO, wycieczkach rowerowych i in. formach aktywności  5. Działalność Koła Turystycznego  6. Stwarzanie uczniom warunków do rozwoju zainteresowań – organizowanie zajęć pozalekcyjnych wg zapotrzebowania młodzieży, współpraca z MDK.  7. Zorganizowanie spływów kajakowych oraz Białej Szkoły dla chętnych uczniów.  8. Wykorzystywanie elementów motywacji w systemie oceniania.  9. Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.  10. Organizowanie prezentacji osiągnięć uczniów z wykorzystaniem strony internetowej szkoły  11. Współpraca z rodzicami uczniów zagrożonych dysleksją i in. specyficznymi trudnościami w nauce.  12. Zajęcia reedukacyjne dla potrzebujących uczniów. | nauczyciele wf  opiekunowie kół  opiekun koła  wychowawcy, nauczyciele wf, opiekunowie kół  dyrektor,  nauczyciele,  pedagog  nauczyciele  przedmiotów  dyrektor  nauczyciele  nauczyciel  informatyki  wychowawcy,  pedagog |
| **Strategia**  **interwencyjna** | 1. Ograniczenie rozmiarów absencji uczniów na lekcjach.  2. Utrudnianie uczniom dostępu do środków psychoaktywnych.  3. Zachęcania młodzieży do wycofania się z zachowań ryzykownych.  4. Zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz upowszechniającym przemoc | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią *Statutu szkoły* – prawa i obowiązki uczniów, zasady usprawiedliwiania nieobecności, system kar i nagród, procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.  2. Monitorowanie absencji uczniów, konsekwentne stosowanie kar wynikających ze *Statutu.*  3. Zabezpieczenie szkoły przed wnoszeniem i handlem narkotykami na jej terenie.  4. Współpraca z Policją i Strażą Miejską.  5. Wykorzystanie monitoringu do wykluczania zachowań ryzykownych.  6. Konsekwentne stosowanie przez grono pedagogiczne wprowadzonych procedur.  7. Obejmowanie uczniów z grupy ryzyka profilaktyką drugorzędową.  8. Zacieśnianie współpracy z rodzicami uczniów zagrożonych zachowaniami ryzykownymi.  9. Eliminowanie na terenie szkoły oznak przynależności do grup pseudokibiców.  10. Organizowanie spotkań z policją, strażą miejską, innymi specjalistami dot. różnych form przemocy. | wychowawcy  wychowawcy, wicedyrektor, dyrektor, nauczyciele dyżurni, pedagog  dyrektor  koordynator ds. bezp., pedagog  nauczyciele, pedagog  pedagog  pedagog  wychowawcy  pedagog  wychowawcy |